

**PROGRAM ADAPTACYJNY
DLA UCZNIÓW KLAS CZWARTYCH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. HENRYKA SIENKIEWICZA
W BOBOLICACH
OBOWIĄZUJĄCY OD ROKU SZKOLNEGO
2017/2018**

Opracowała: Agnieszka Borkowska

Wstęp

Przekroczenie „progu szkolnego”, jakim jest przejście do II etapu edukacyjnego z klasy III do klasy IV, staje się dla dziecka przełomowym momentem w jego życiu szkolnym. Na ten okres przypada największa liczba szkolnych niepowodzeń. Uczeń chcąc podjąć nowym wyzwaniom, może zacząć przeżywać negatywne emocje, takie jak: obawa, lęk, niepokój oraz napotykać na różne trudności. Sprzyjają temu:

- inny wychowawca;
- wielu nauczycieli o różnych osobowościach, wymaganiach, sposobach przekazywania wiedzy, sposobu traktowania uczniów;
- wprowadzenie nowych przedmiotów;
- zmiana rozłożenia lekcji i przerw – przestawienie na 45 – minutowe lekcje, określone przerwy;
- konieczność zmiany sal na kolejne lekcje;
- posługiwanie się skalą ocen;
- szybsze tempo pracy;
- oczekiwanie przez wszystkich nauczycieli większej samodzielności, zaradności uczniów;
- anonimowość, dopóki nauczyciele nie poznają imion i nazwisk nowych uczniów.

Bardzo ważne w okresie zmiany etapów jest stworzenie przyjaznego klimatu w szkole, na który składają się relacje uczeń – nauczyciel, nauczyciel – uczeń. Nauczyciele powinni dążyć do tego, żeby stworzyć dzieciom jak najlepsze warunki przystosowania się do zmienionej rzeczywistości. Uczniowie wymagają wtedy szczególnej opieki ze strony dorosłych, oczekują otwartej i opiekuńczej postawy pozwalającej bez zbytniego stresu i niepotrzebnych lęków przekroczyć próg między klasą III – nauczaniem zintegrowanym a klasą IV.

Program adaptacyjny kl. IV opracowany został dla potrzeb uczniów i nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.

CELE PROGRAMU:

1. Ułatwienie uczniom procesu adaptacji do nowych bądź zmieniających warunków szkolnych.
2. Obniżenie stresu związanego z rozpoczęciem nauki w klasie IV.
3. Zwiększenie samodzielności uczniów, przełamanie barier, które stawia przed nimi nieśmiałość, brak poczucia własnej wartości itd.
4. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i adaptacji ucznia w szkole i klasie.

5. Wspieranie rodziców w nowej dla rodziny sytuacji.
6. Włączenie rodziców do współpracy w realizację programu.

DZIAŁANIA NAUCZYCIELI W KLASIE III

1. Przeprowadzanie przez przyszłych nauczycieli (bloku IV – VIII) przykładowych lekcji nowych przedmiotów – czerwiec .
2. Umożliwienie wszystkim dzieciom pisanie w zeszytach w jedną linię, w małej kratce, długopisem lub piórem – maj, czerwiec.

DZIAŁANIA NAUCZYCIELI W KLASIE IV

1. Spotkanie wychowawców klas trzecich z przyszłymi wychowawcami klas czwartych w celu wymiany informacji na temat poszczególnych uczniów – czerwiec.
2. Zgromadzenie informacji o uczniach od wychowawcy klasy III – sierpień, wrzesień.
3. „**Wrzesień miesiącem bez negatywnych ocen**”- przyzwyczajanie uczniów do innych zasad pracy, oceniania i oczekiwań poszczególnych nauczycieli.
4. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów w celu zdiagnozowania ich potrzeb i trudności adaptacyjnych – po tygodniu (ZAŁĄCZNIK nr 1) i po miesiącu od rozpoczęcia nauki.(ZAŁĄCZNIK nr 2)
5. Zapoznanie uczniów z zajęciami lekcyjnymi w klasie czwartej oraz wymaganiami edukacyjnym.
6. Zapoznanie uczniów z topografią szkoły, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozmieszczenie sal, w których odbywają się zajęcia dla danej klasy.
7. Przedstawienie planu zajęć lekcyjnych z uwzględnieniem numerów sal.
8. Przedstawienie Wewnętrznych Zasad Oceniania oraz PZO ze szczególnym uwzględnieniem zasad promocji do następnej klasy, charakteru prac domowych
9. Przedstawienie zasad funkcjonowania szkoły (świetlica, stołówka, szatnia, samorząd).
10. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole, regulaminami pracowni, organizacją pracy na poszczególnych zajęciach edukacyjnych.
11. Budowanie relacji wzajemnej życzliwości, poszanowania i zaufania.
12. Wykorzystanie sposobów radzenia sobie ze stresem, lękami związanymi z przekraczaniem „progu szkolnego”.
13. Uczenie komunikowania swoich potrzeb oraz porozumiewania się z otoczeniem.
14. Wybór samorządu klasowego i określenie jego zadań.
15. Przydział dodatkowych funkcji w klasie.
16. Prawa i obowiązki ucznia.
17. Organizacja zajęć pozalekcyjnych i imprez okolicznościowych.
18. Planowanie czasu nauki, zabawy i wypoczynku.
19. Zajęcia integrujące grupę prowadzone przez wychowawcę i pedagoga szkolnego.

20. Indywidualizacja procesu nauczania, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań oraz zdolności uczniów.
21. Zaktywizowanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach;

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW:

1. Spotkanie informacyjno-edukacyjne dla rodziców klasy IV na początku roku szkolnego – przedstawienie zespołu nauczycielskiego dla danej klasy, Zapoznanie rodziców z ofertą szkoły.
2. Zapoznanie rodziców z programem adaptacyjnym dla uczniów kl. IV.
3. Pedagogizacja: pedagog lub wychowawca omawia trudności adaptacyjne, które mogą wystąpić u dzieci w tym wieku oraz specyfikę i warunki nauki w klasie czwartej , przedstawia możliwości poszukiwania pomocy w razie wystąpienia trudności.
4. Przeprowadzenie ankiety diagnozującej trudności adaptacyjne dzieci klas IV i działania Rodziców zmierzające do rozwiązania problemów. (ZAŁĄCZNIK nr 3)
5. Współpraca z rodzicami, włączenie rodziców w organizację imprez klasowych.

EWALUACJA

1. Przedstawienie analizy z wypełnionych przez uczniów i rodziców ankiet, zaprezentowanie wniosków.
2. Przygotowanie programów naprawczych.

Załącznik nr 1

Drodzy Uczniowie

Od niedawna jesteście uczniami klasy 4. Chcemy się dowiedzieć, czy nie macie problemów z odnalezieniem się w nowej sytuacji.

Proszę wypełnijcie ankietę. Ankieta jest anonimowa.

Jakie trudności napotykasz w szkole, co sprawia Ci największe problemy po przejściu z klasy 3 do klasy 4?

.....

.....

.....

.....

Do kogo w szkole możesz się zwrócić o pomoc, gdy jej potrzebujesz?

.....

.....

.....

.....

Załącznik nr 2

Drodzy Uczniowie

Miesiąc temu przyszlście do klasy 4. Chcemy się dowiedzieć, czy czas, który od tego momentu minął, pomógł Wam poznać szkołę i nauczycieli.

Proszę wypełnijcie ankietę. Ankieta jest anonimowa.

Jak radzisz sobie w szkole, czy występują jeszcze jakieś trudności po przejściu z klasy 3 do klasy 4, czy poruszasz się po szkole bez problemów?

.....

.....

.....

.....

Jakich rad możesz udzielić kolejnym uczniom klas 4?

.....

.....

.....

.....

Załącznik nr 3

Szanowni Państwo

Wasze dziecko jest uczniem klasy czwartej. Przejście z klasy 3 do 4 było ważnym momentem w życiu dziecka i rodziny. Chcielibyśmy abyście podzielili się z nami swoimi doświadczeniami. Ankieta jest anonimowa. Prosimy o szczere wypowiedzi.

1. Jakie największe problemy napotkało Państwa dziecko w klasie czwartej ?

.....
.....
.....

2. Jakiego rodzaju trudności napotkali Państwo podczas rozwiązywania tych problemów?

.....
.....
.....
.....

3. W jaki sposób próbowali Państwo pomóc dziecku?

.....
.....
.....
.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety