

*"Książka i możliwość czytania,
to jeden z największych cudów ludzkiej cywilizacji"*

Maria Dąbrowska

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Bobolicach

Autor: Joanna Katolik

Tytuł: Lekturowy zawrót głowy

Przedmiot: język polski

Rodzaj innowacji: *metodyczna*

Czas trwania innowacji: : Rok szkolny 2022/2023 r. od października do maja (z możliwością kontynuowania w kolejnym roku szkolnym)

Zakres innowacji: klasa 6 b

Cel główny innowacji:

Główny cel projektu to zaszczepienie nawyków czytelniczych i rozwijanie zamiłowania do literatury. Jego podstawowym założeniem jest popularyzowanie czytelnictwa, zaktywizowanie do twórczego wysiłku i integrowanie społeczności klasowej.

Podjęte działania mają na celu wdrożenie dzieci, młodzieży do częstych kontaktów z książką, zachęcenie do polubienia czytania, rozwijanie wyobraźni oraz docenienie piękna i wartości płynących z obcowania z książką.

Cele szczegółowe:

- budzenie zainteresowania lekturami szkolnymi;
- zachęcanie do czytania lektur;
- ułatwienie zapamiętania treści lektury (motywy, wątki, bohaterowie, czas i miejsce akcji itp.);
- poszerzanie i utrwalanie wiadomości dotyczących lektury;
- rozwijanie kreatywności uczniów;
- rozwijanie wyobraźni;
- poznanie nowej metody pracy –lapbook;
- kształcenie umiejętności współpracy.

Opis innowacji

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych, jako element godziny lekcyjnej na podsumowanie bloku zagadnień dotyczących pracy z lekturą.

Lekcje języka polskiego stanowią miejsce spotkania ucznia z tekstem literackim czytany wspólnie z nauczycielem lub samodzielnie w domu, szczególnie długie, obszernie teksty – lektury szkolne. Często sprawia to problem uczniom, niechętnie sięgają po książki. Innowacja " Lekturowy zawrót głowy " ma na celu uatrakcyjnienie tego procesu, wprowadzenie elementów zabawowych, nowatorskich metod i technik aktywizujących. Po omówieniu każdej lektury uczniowie będą wykonywać w grupach mapy mentalne(mapy myśli) lub lapbooki. Niektóre elementy lapbooków mogą wykonywać już w trakcie czytania książki. Prace będą omawiać, a następnie będą one prezentowane na gazetce klasowej lub na korytarzu . Dla utrwalenia lektur przewiduję konkurs z ich znajomości w atrakcyjnej formie. Będzie on przeprowadzony raz lub dwa razy w roku szkolnym w Bibliotece Miejskiej w ramach współpracy z biblioteką.

Metody i formy pracy:

Innowacja ma służyć inspirowaniu ucznia do bycia kreatywnym, do tworzenia własnych "obrazów" lektury, które będą prezentowane na korytarzu szkolnym czy w klasie.

Uczniowie będą pracować indywidualnie, grupowo, zespołowo.

Oczekiwane efekty:

- wykształcenie u uczniów pozytywnego stosunku do czytania
 - wykształcenie kompetencji w zakresie poszukiwania, selekcji i oceny informacji
 - podniesienie poziomu czytelnictwa, poziomu rozumienia przeczytanego tekstu
 - otwarcie na nowe sposoby omawiania tekstów literackich
 - wykorzystanie nabytych umiejętności w praktyce
 - zwiększenie samodzielności pracy, umiejętności współpracy w grupie, świadomego wykorzystania komputera do celów edukacyjnych
-
- podniesienia wśród uczniów poziomu umiejętności :czytania ze zrozumieniem,
 - selekcji materiału,
 - umiejętności ortograficznych i gramatycznych.
 - uwrażliwienie na estetyka pracy.

Wpływ na pracę szkoły:

- Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez wprowadzanie ciekawych rozwiązań metodyczno– organizacyjnych.
- Indywidualizacja nauczania – podnoszenie wyników edukacyjnych uczniów.
- Współpraca z biblioteką Miejską w Bobolicach.

Ewaluacja:

- wystawy prac uczniów na korytarzu szkolnym i w klasie,
- ankieta dla uczniów,
- udział uczniów klasy 6 b w konkursach lektur,
- sprawozdanie z przeprowadzonej innowacji.

IX Podsumowanie

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z zastosowania atrakcyjnej formy pracy z lekturą szkolną.