



*„Practice makes perfect”  
„Praktyka czyni mistrza”*

## **„REVISION IS YOUR POWER” INNOWACYJNA DZIAŁALNOŚĆ PEDAGOGICZNA**

### **I. METRYCZKA INNOWACJI**

NAZWA SZKOŁY	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Bobolicach
AUTOR I REALIZUJĄCY INNOWACJE	Iwona Zajązkowska
CZAS TRWANIA INNOWACJI	15.09.2022 - 10.06.2023r.
RODZAJ INNOWACJI	Programowo-metodyczna
PRZEDMIOT	Język angielski
ADRESAT INNOWACJI	Klasa VIIa
REALIZACJA INNOWACJI	1 godzina lekcyjna co 2 tygodnie

### **II. OPIS INNOWACJI**

Głównym zadaniem innowacji jest przygotowanie uczniów do sprawnego i skutecznego wykorzystywania języka angielskiego w poszerzaniu wiedzy ogólnej, zawartej w podstawie programowej dla szkoły podstawowej z poszczególnych przedmiotów. Z jednej strony uczniowie będą poznawać i rozwijać słownictwo i struktury językowe w oparciu o wiadomości zdobyte na lekcjach innych przedmiotów, nauczą się nazywać po angielsku to, co już wiedzą. Z drugiej zaś strony, będą stopniowo wykorzystywać język angielski do poszerzania swojej wiedzy, pracując z tekstami z różnych dziedzin nauk przyrodniczych i społecznych. Będą zdobywać nową wiedzę za pośrednictwem języka angielskiego, poznawać niektóre prawa i terminy związane z gospodarką i nauką, poznawać kulturę różnych krajów. Pozwoli to rozbudzić ich ciekawość poznawczą, kreatywność i samodzielność w dalszym procesie nauki i kształcenia.

Tworzenie projektów i plakatów po zakończonym dziale pozwoli w przystępny sposób utrwalić słownictwo, co wpłynie korzystnie na wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.

### **III. CELE INNOWACJI:**

#### **CELE OGÓLNE:**

- wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia
- zwiększanie motywacji do nauki języka angielskiego
- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego
- poszerzanie słownictwa poprzez różnorodne formy pracy z językiem obcym
- rozwijanie umiejętności samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji
- poznanie możliwości programów komputerowych i Internetu
- kształtowanie postawy otwartości wobec innych kultur
- rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości.

#### **CELE SZCZEGÓLNE:**

- rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się, czyli wyszukiwania anglojęzycznych słów w naszym otoczeniu i korzystania z rozmaitych źródeł informacji (np. mediów, Internetu)
- znajomość środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) i sprawne posługiwanie się ich zasobem w zakresie tematów: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie oraz świat przyrody
- pokonanie bariery językowej w mówieniu
- ukształtowanie umiejętności w zakresie komunikowania się w j. angielskim
- nabycie umiejętności pracy metodą projektu, współdziałania w zespole i rozwiązywania problemów w sposób twórczy
- kształcenie umiejętności ustnego prezentowania
- zwiększenie "obycia" w korzystaniu z anglojęzycznego menu programów komputerowych
- rozwijanie umiejętności czytania
- sprawne posługiwanie się słownikami języka angielskiego (w tym słownikami internetowymi)

### **IV. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW**

Dzięki realizacji innowacyjnej działalności pedagogicznej, uczeń:

- nabędzie świadomość obecności języka angielskiego w jego codziennym życiu
- wykorzysta zdobytą wiedzę, zwiększając kompetencje językowe w zakresie posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie,
- pozna różne formy i metody nauki języka angielskiego,
- poszerzy umiejętność posługiwania się narzędziami ICT,
- nabędzie umiejętność pracy w grupie i świadomości współodpowiedzialności,

- wykorzysta swoje umiejętności do poszukiwania i zdobywania potrzebnych informacji.

## **V. TREŚCI NAUCZANIA:**

### **1. CZŁOWIEK**

Uczeń w zakresie podstawowym:

– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:

- części ciała,
- dane osobowe,
- wygląd zewnętrzny i styl,
- ubrania,
- cechy charakteru,
- uczucia i emocje,

– zna konstrukcję i na ogół poprawnie stosuje czas *Present Simple*,

– zna konstrukcję i na ogół poprawnie stosuje czas *Present Continuous*.

– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone,

– zna i na ogół poprawnie stosuje przymiotniki z końcówkami *-ed* i *-ing*,

– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki wyrażające czynności i stany,

– zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcje czasownikowe z formą *gerund* lub bezokolicznikiem.

### **2. MIEJSCE ZAMIESZKANIA**

Uczeń w zakresie podstawowym:

– zna znaczenie, przeważnie poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:

- części domu,
- meble i wyposażenie,
- położenie,
- życie na wsi i w mieście,
- rodzaje domów,

- zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcję *there is/are*,
- zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki czasu i miejsca,
- zna i na ogół poprawnie stosuje zakończenia przymiotników,
- zna zasady i na ogół poprawnie tworzy przymiotniki złożone,
- zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone,
- zazwyczaj poprawnie stosuje wyrażenia *some/any* w zdaniach oznajmujących i pytaniach

### **3. ŻYCIE PRYWATNE**

Uczeń w zakresie podstawowym:

- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:
  - rodzina,
  - etapy życia,
  - czynności codzienne,
  - czas wolny,
  - małżeństwo i związki,
  - konflikty i problemy,
  - święta i uroczystości,
- zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czasy *Past Simple i Present Perfect*,
- zna i na ogół poprawnie tworzy rzeczowniki złożone,
- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje zaimki zwrotne i wzajemne.

### **4. EDUKACJA**

Uczeń w zakresie podstawowym:

- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:
  - przedmioty szkolne,
  - typy szkół,
  - miejsca w szkole,
  - przybory szkolne,
  - pracownicy szkoły i uczniowie,
  - oceny i egzaminy,

- życie szkolne,
- zna i w większości przypadków poprawnie stosuje zasady tworzenia przysłówków,
- zna i w większości przypadków poprawnie stosuje zasady stopniowania przymiotników i przysłówków,
- zna i na ogół poprawnie używa wyrażień stosowanych przy porównywaniu: *too, enough, as...as*,
- zna i w większości poprawnie tworzy przymiotniki o znaczeniu przeciwnym przy użyciu przedrostków,
- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje przedimki.

## **5. ŚWIAT PRZYRODY**

Uczeń w zakresie podstawowym:

- zna znaczenie, przeważnie poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:
  - krajobraz,
  - kierunki świata,
  - pogoda,
  - zwierzęta,
  - części ciała zwierząt,
  - rośliny,
  - kłeski żywiołowe,
  - zagrożenia i ochrona środowiska,
- zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki modalne *can/ could, may/ must/ mustn't i have to*,
- zna i w większości poprawnie używa zwrotu zamierzenia oraz czasów *Future Simple i Present Continuous* do wyrażania przyszłości,
- zna i na ogół poprawnie tworzy przymiotniki odrzeczownikowe.

## **VI. METODY I FORMY PRACY:**

### **METODY:**

- Burza mózgów;
- Dyskusja;
- Symulacja;

- Praca z instrukcją.

### **FORMY PRACY:**

- Praca z całym zespołem;
- Praca w grupie
- Praca w parach.

### **VII. ŚRODKI DYDAKTYCZNE**

- Brystol
- Przybory piśmiennicze
- Zdjęcia produktów spożywczych, kosmetyków, itp.
- Ilustracje przygotowane przez uczniów
- Brystol, klej, markery
- Instrukcje do zadań

### **VIII. ZASADY INNOWACJI**

Zakres tematyki innowacji będzie realizowany na lekcjach języka angielskiego co 2 tygodnie. Wszyscy uczniowie klasy VIIa (gr. ang.II.1) zostaną objęci innowacją. Uczniowie poprzez wyszukiwanie i gromadzenie anglojęzycznych słów i zwrotów, zabawę i pracę w parach i indywidualnie będą rozwijać kompetencje językowe, poszerzać i utrzymywać zakres słownictwa.

### **IX. EWALUACJA**

Ewaluacja innowacji odbywać się będzie na bieżąco poprzez obserwację zainteresowania i zaangażowania uczniów w trakcie jej trwania, a także na podstawie ich wytworów prezentowanych na plakatach. Poza tym, na stronie internetowej szkoły umieszczone zostaną zdjęcia i relacje z pracy uczniów w ramach innowacji.

Ewaluacji podlegać będą:

- stopień realizacji zaplanowanego programu innowacyjnego,
- skuteczność metod i form pracy,
- stopień atrakcyjności i użyteczności programu dla jego uczestników,
- stopień zaangażowania wszystkich uczestników projektu.

Narzędzia służące do ewaluacji:

- rozmowy z uczniami,
- obserwacja pracy i zaangażowania uczestników programu,
- analiza efektów pracy uczniów

Opracowała: mgr Iwona Zajączkowska