

PROGRAM ADAPTACYJNY DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W BOBOLICACH

Dziecko z chwilą rozpoczęcia nauki szkolnej wkracza w nowy etap swojego życia. Pierwszoklasista w nowym dla niego środowisku czuje się przestraszony i zagubiony. Styka się z nowymi ludźmi, nieznanymi nauczycielami i wieloma sytuacjami, których jeszcze nie doświadczył. Dlatego każdy nauczyciel klasy I stara się, aby jego uczeń już od pierwszych dni pobytu w szkole czuł się bezpiecznie, swobodnie i chętnie do niej uczęszczał. Program adaptacyjny ma objąć pomocą dziecko w nowym środowisku i pomóc mu w realizacji wymagań współczesnego świata.

CEL GŁÓWNY PROGRAMU:

Głównym celem jest umożliwienie dzieciom rozpoczynającym naukę w szkole sprawnego rozwiązywania trudności związanych z podejmowaniem nowych ról oraz stworzenie przyjaznej atmosfery.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Poprawa społecznego i emocjonalnego funkcjonowania ucznia poprzez nawiązywanie dobrych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi;
- Uczenie pozytywnego patrzenia na siebie i otoczenie;
- Zmniejszanie napięć i niepokojów związanych z nową sytuacją szkolną;
- Zachowanie tolerancji i akceptacja odmienności drugiego człowieka;
- Budowanie poczucia własnej wartości;
- Tworzenie atmosfery poczucia bezpieczeństwa, wspólnej zabawy oraz pozytywnego nastawienia do szkoły;
- Włączenie rodziców do wspólnego procesu wychowawczego oraz czynnego udziału w życiu szkoły i klasy;
- Dostosowanie do potrzeb dzieci sześciolatków warunków lokalowych oraz ulepszenie i poszerzenie bazy dydaktycznej

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA

Uczeń:

- czuje się bezpiecznie w szkole;
- swobodnie porusza się po budynku szkolnym;
- wie, jak funkcjonuje szkoła;
- jest pozytywnie nastawiony do nowego środowiska;
- uświadamia sobie, że pobyt w szkole może być dla niego ciekawą i wesołą zabawą oraz formą radosnego działania i nauki;
- wie, że każdy jest inny i ma do tego prawo;
- szanuje nauczyciela i kolegów w klasie;
- umie słuchać innych.

CZAS REALIZACJI: wrzesień/październik (ramy czasowe zależne są od potrzeb indywidualnych każdego dziecka). Intensyfikacja działań adaptacyjnych przypada na pierwsze miesiące nauki szkolnej. Program zakończy się pasowaniem na ucznia.

Program adaptacyjny dla uczniów klas pierwszych bazuje na wiedzy dotyczącej wszechstronnego rozwoju dziecka, określa system wzajemnych oddziaływań pedagogicznych oraz organizacyjnych szkoły.

W pierwszym tygodniu września rodzice mogą przyprowadzać dzieci do klasy. Po zakończonych zajęciach nauczyciel sprowadza dzieci do szatni w strefie rodzica/parter/, w holu głównym szkoły. Uczniowie, którzy nie zostaną odebrani przez opiekuna zostają zaprowadzeni do świetlicy.

DZIAŁANIA NAUCZYCIELA

- Zapoznanie uczniów z budynkiem szkoły (szatnia, świetlica, stołówka, biblioteka, toalety, pielęgniarka szkolna, itp.)
- Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne punkty (1-6),
- Zapoznanie uczniów z drogami ewakuacyjnymi i sygnałami alarmowymi,
- Pomiar wzrostu, przydział stanowisk pracy ucznia,
- Wprowadzenie podstawowych zasad i norm właściwego zachowania się w klasie, na korytarzu szkolnym oraz podczas uroczystości szkolnych (Szkolny Kodeks Zasad i Norm),
- Nauka 1 zwrotki i refrenu „Pieśni szkolnej”,
- **Wrzesień miesiącem bez punktów na poziomie 1,**
- Dwa nieprzygotowania do zajęć liczone będą od 1 listopada,

- Wskazanie przez wychowawcę dwójki klasowej (gospodarz i zastępca) – termin do końca września,

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIĄ

- Poznawanie i nazywanie swoich stanów emocjonalnych. Nabywanie umiejętności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- Dbłość o porządek na stanowisku pracy (zawieszanie plecaków na haczykach),
- Zapoznanie się z obowiązkami dyżurnego,
- Praca nad umiejętnością wygrywania i przegrywania podczas gier i rozgrywek sportowych.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

- spotkanie nowych wychowawców z rodzicami przyszłych uczniów klas pierwszych w celu zapoznania z wyprawką szkolną i podstawowymi informacjami/wymaganiami (czerwiec)
- 1 września – spotkanie rodziców i uczniów z wychowawcą (przydział podręczników, uaktualnienie danych teleadresowych, przygotowanie planów lekcji, logowanie w dzienniku, sprawy organizacyjno – porządkowe: przydział szatni, zmiana obuwia, strój na w-f, teczki z przyborami, dożywianie, dowozy, świetlica szkolna organizacja drugiego śniadania itp.)
- organizacja spotkań z rodzicami – zapoznanie z programem adaptacyjnym (wrzesień);
- w rozmowach indywidualnych dostarczanie rodzicom swoich uczniów wiedzy na temat prawidłowości rozwojowych, nowoczesnych środków i technik uczenia się dzieci, także z zastosowaniem najnowszych technologii, metod wychowawczych, w tym rozwijania i wzmacniania samokontroli, budowania kompetencji dziecka, wzmacniania u dziecka poczucia własnej wartości i własnej skuteczności;
- egzekwowanie od rodziców potrzebnych materiałów do zajęć lekcyjnych,
- rodzice współpracują ze sobą, wymieniają się nr telefonów, aby ułatwić sobie wspólny kontakt, w celu przepływu informacji typu: „Co było na lekcjach?”, „Co potrzebne jest na zajęcia?” itp. w tych sprawach rodzic dzwoni/pisze do innego rodzica, którego dziecko uczęszcza do tej samej klasy – rodzice nie dzwonią do wychowawcy.

EWALUACJA PROGRAMU

- ankieta wśród dzieci – załącznik nr 1;
- ankieta wśród rodziców – załącznik nr 2.

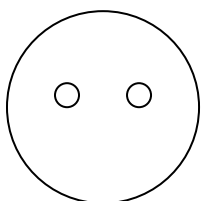
Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione na zebraniu z rodzicami – termin: listopad/grudzień.

ZAŁĄCZNIK NR 1

ANKIETA EWALUACYJNA DLA UCZNI

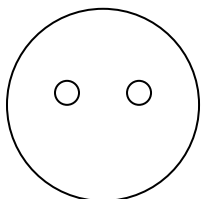
1. Jak się czujesz w szkole?

Narysuj odpowiednią buźkę.



2. Czy lubisz swych kolegów i nauczycieli?

Narysuj odpowiednią buźkę.



ZAŁĄCZNIK NR 2

Ankieta dla rodziców

Ile lat dziecko uczęszczało do przedszkola? -

1. Czy uważają Państwo, że program adaptacyjny w szkole jest potrzebny?

Tak

Nie

Trudno powiedzieć

2. Czego obawiało się dziecko idąc do szkoły?

a) niczego

b) nowego budynku

c) nowej pani

d) nowych koleżanek i kolegów

e) nowej sytuacji

f) rozstań z rodzicami

3. Czy zdaniem Państwa program ten pomógł dziecku w przystosowaniu się do nowej sytuacji?

Tak

Nie

Trudno powiedzieć

4. Czy dziecko opowiadało w domu o wrażeniach z pobytu w szkole?

Tak

Nie

Trudno powiedzieć