

. Procedura postępowania nauczyciela w przypadku agresywnego zachowania ucznia.

Za agresywne zachowanie uważa się:

- Stwarzanie zagrożenia dla życia i zdrowia własnego i innych(posiadanie niebezpiecznych przedmiotów), wulgarnie zachowanie, lekceważący i arogancki stosunek do uczniów i pracowników szkoły.
 - Nie respektowanie zarządzeń obowiązujących na terenie szkoły.
 - Dewastowanie mienia szkolnego i cudzej własności.
1. W przypadku ucznia bardzo agresywnego należy ucznia odizolować- nauczyciel wysyła gospodarza klasy po pedagoga lub dyrektora w celu wyprowadzenia ucznia z klasy do gabinetu.
 2. Gdy uczeń nie chce opuścić klasy nauczyciel wyprowadza uczniów z klasy.
 3. Nauczyciel przerywa agresywne zachowanie ucznia i przeprowadza z nim rozmowę uświadamiając mu odpowiednie zachowanie.
 4. Nauczyciel informuje wychowawcę o agresywnym zachowaniu ucznia.
 5. Wychowawca przeprowadza rozmowę w obecności nauczyciela- świadka zdarzenia (zidentyfikowanie ofiary, agresora, świadka, ocenienie zdarzenia i wyciągnięcie wniosków). Jeśli sprawa jest poważna w rozmowie powinien uczestniczyć pedagog.
 6. Nauczyciel- świadek- sporządza notatkę ze zdarzenia (opis zdarzenia, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany).
 7. Wychowawca i pedagog powiadamiają rodziców i niezwłocznie spotykają się z nimi w celu ustalenia odpowiednich form i metod wychowawczych. W tej sytuacji wychowawca i pedagog sporządzają notatkę służbową.
 8. Powtarzające się sytuacje tego typu należy zgłaszać dyrekcji szkoły.
 9. W przypadku pojawienia się szczególnie drastycznych zachowań agresywnych (stwarzających zagrożenia dla zdrowia i życia) dyrektor szkoły zawiadamia Posterunek Policji i rodziców ucznia agresywnego.
 10. W zależności od konkretnego zdarzenia, jego przyczyn i następstw należy wyciągnąć w stosunku do ucznia agresywnego konsekwencje w oparciu o regulaminy szkolne.
 11. W przypadku utrzymania się nieprawidłowych relacji ucznia z rówieśnikami (pobicie, zaczepianie itp.) wychowawca przeprowadza z rodzicem rozmowę sugerując badanie psychologiczne, w celu otrzymania dalszych wskazówek dotyczących postępowania z uczniem.
 12. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły i wychowawcą ucznia kieruje wnioskiem do sądu Rejonowego, Wydział Rodzinny i Nieletnich o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.